

One Child One Knowledge : One Child OK

ชื่อผลงาน บอร์ดเกมเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายกริชชัย พรศพล
ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม จังหวัดตราด / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. ความสำคัญขององค์ความรู้

วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นผู้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเองมากที่สุด มีวิถีคิดให้เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นั่นคือให้ได้ทั้งกระบวนการและองค์ความรู้ ตั้งแต่เริ่มแรกก่อนเข้าเรียน เมื่ออยู่ในสถานศึกษา และเมื่อออกจากสถานศึกษาไปประกอบอาชีพแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป้าหมายสำคัญของการเรียนรู้คือการพัฒนานตนเองให้มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานต่อไป ซึ่งทักษะสำคัญและจำเป็นคือการมีทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิตที่ดี

การพัฒนานตนเองด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดการเรียนรู้ได้จริง สร้างความสนุกสนาน ตื่นเต้น ทั้งการเล่นและการพัฒนาบอร์ดเกมทำให้เกิดการคิดเชิงตรรกะที่เป็นระบบ ทำให้เกิดการบูรณาการทั้งด้านความคิด การวางแผน การออกแบบ อีกทั้งยังสามารถสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา ความสามารถ และความชำนาญในการคิด

ดังนั้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้วิธีการของกิจกรรมบอร์ดเกม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นวิธีการที่ดีที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ การวางแผนอย่างเป็นระบบ และการสร้างทักษะที่ดีที่นำไปสู่การสร้างอาชีพให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การออกแบบ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนานตนเองและเตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 3.1 ศึกษาารูปแบบ วิธีการดำเนินกิจกรรมบอร์ดเกมและกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนานตนเองควบคู่ไปกับการบูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 สร้างรูปแบบและนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3.3 สะท้อนความคิดสรุปรงานด้วยกิจกรรม AAR พัฒนาคุณภาพงานด้วยกิจกรรม PLC และพัฒนาต่อยอดงานอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA
- 3.4 สรุปและประเมินผลการพัฒนานตนเอง
- 3.5 เผยแพร่ผลงานและความสำเร็จ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

พบว่า ข้าพเจ้าได้รับการประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์และทักษะชีวิตจากการสะท้อนผลด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อน ครู ผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแนวทางในการจัดกิจกรรมนี้สามารถสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และทำให้ข้าพเจ้าตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผลจากการจัดกิจกรรมได้ขยายไปสู่การออกแบบกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้ผลงานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและการออกแบบเชิงนวัตกรรม รวมไปถึงสามารถส่งเสริมไปสู่การสร้างสรรค์เชิงอาชีพและการพัฒนาชุมชนได้ ดังจะเห็นจากผลงานบอร์ดเกมที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันที่ใช้การแก้ปัญหาสังคม มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมบอร์ดเกม เป็นต้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

นโยบายส่งเสริมต่างๆของทั้ง สพฐ.และโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม ทำให้เอื้อต่อการออกแบบกิจกรรม ดำเนินการและขับเคลื่อนไปในแนวทางเดียวกันทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้

6. บทเรียนที่ได้รับ

ผลจากพัฒนานตนเองด้วยการบูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการจัดกิจกรรมบอร์ดเกม ทำให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้กระบวนการต่างๆ ในการพัฒนาน พัฒนางาน ตามจุดเน้นในแต่ละด้านที่ต้องการ ได้ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อการประกอบสัมมาชีพ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และตระหนักในคุณค่าของตนเองมากยิ่งขึ้น เกิดเป็นทักษะทางอาชีพที่ดีและทักษะชีวิตที่ดี ตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- รางวัลชนะเลิศโครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคมของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- นำเสนอความสำเร็จของการพัฒนาบอร์ดเกม
- เผยแพร่ความสำเร็จแก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ
- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ รายการโทรทัศน์ต่างๆ